



Положение О программе развития

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о программе развития МКДОУ «Детский сад с. Кирово» (далее - Положение) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки. Содержание и критерии экспертной оценки программы развития образовательного учреждения МКДОУ «Детский сад с. Кирово» (далее - Учреждения).
- 1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Учреждения.
- 1.4. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на пять лет.
- 1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально – доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроки их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.
- 1.6. Структура Программы включает следующие разделы:
 - аналитическая записка;
 - актуальность;
 - концептуальные основы;
 - цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально – техническое обеспечение и финансирование, ожидаемый результат.

2. Задачи Программы

- 2.1. Программа ориентирована на решение следующих главных задач:
 - ✓ Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Учреждения, выявить возможности и исполнителей, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.
 - ✓ Сформировать стратегические и конкретные цели развития Учреждения.
 - ✓ Определить и описать стратегию и конкретный план действий обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

3. Функции Программы

- 3.1. Программа выполняет следующие функции:
 - нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
 - целеполагания, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена в Учреждение;
 - определение перспектив развития Учреждения;
 - процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
 - оценочную, то есть выявляет качественные изменения в Учреждении посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

- 4.1. Предмет Программы – инновационная деятельность по развитию Учреждения.
- 4.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития воспитанников;
 - развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей.
- 4.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.
- 4.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность высокая результативность возможность творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к инновационным программам развития

- 5.1. Инновационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития.
- 5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.
- 5.3. Связь Программ с муниципальной и региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.
- 5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. Структура инновационной программы развития

- 6.1. Примерная структура Программы:
1. Введение
 2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Учреждения
 3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в Учреждении
 4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы – измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программ по годам.
 5. Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Учреждение.
 6. Приложения к Программе

7. Порядок утверждения Программы

- 7.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета Учреждения, согласуется с Учредителем и утверждается директором Учреждения.

8. Критерии экспертной оценки Программы

- 8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:
- актуальность;
 - прогностичность;
 - эффективность;
 - реалистичность;
 - полнота и целостность Программы;
 - проработанность;
 - управляемость;
 - контролируемость;
 - социальная открытость;
 - культура оформления Программы.